



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



|                      |                                     |                                    |                            |
|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Área:</b>         | <b>EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL</b>  | <b>Asignatura:</b>                 | <b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b> |
| <b>Periodo:</b>      | <b>UNO</b>                          | <b>Grado:</b>                      | <b>TERCERO</b>             |
| <b>Fecha inicio:</b> | <b>ENERO 21 DE 2019</b>             | <b>Fecha final:</b>                | <b>MARZO 29 DE 2019</b>    |
| <b>Docente:</b>      | <b>Gloria Elena Montoya Cadavid</b> | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | <b>1</b>                   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué celebramos en familia los grandes acontecimientos de la vida?

**COMPETENCIAS:** Identifica y valora las distintas celebraciones en la vida del hombre y de los pueblos.

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.

Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.

Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.

Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.

Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos

Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

| Semana<br>Fecha | Referente temático                        | Actividades   | Recursos  | Acciones<br>evaluativas                   | Indicadores de<br>desempeño   |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| 1               | Conducta de entrada                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia</li> <li>• Formar parejas y compartirlas</li> <li>• Conversatorio a nivel grupal</li> <li>• Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones</li> <li>• TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía.</li> </ul> | Televisor<br>Portátil<br>Colores<br>Marcadores<br>Cuaderno<br>Fichas<br>bibliográficas<br>Láminas |   | Identifica y expresa sus sentimientos más profundos de la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia por medio de conversatorios, sopa de letras.<br>Reconoce que el hombre está llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza mediante lecturas bíblicas. |
| 2               | Presentación del plan de área             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>   |   |   |   |
| 3               | La celebración en la vida religiosa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento página 24-25 “Motivos para celebrar”.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>   |   |   |   |
| 4               | Acontecimientos significativos de su vida | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de fechas especiales.</li> <li>• Descripción de las emociones que esto le produce.</li> <li>• Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>   |   | Revisión de cuaderno                      |   |
| 5               | El hombre celebra con gozo y esperanza    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento “Un día muy feliz” del libro Creo, páginas 28-29.</li> <li>• Canción esto es una fiesta.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg">https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg</a></li> <li>• Diálogo.</li> </ul>   |   | Participación en clase                    |   |
| 6               | Los regalos de Dios                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento página 32-33 del libro Creo.</li> <li>• Elaborar sopa de letras.</li> <li>• Crear un cuento o una oración de gratitud a Dios.</li> </ul>  |   | Cuento u oración de gratitud              |   |
| 7               | La celebración religiosa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación religiosa de la Santa Ceniza.</li> <li>• Compromiso personal.</li> </ul>   |   | Participación en la celebración religiosa |   |

|    |                            |   |  |                      |  |
|----|----------------------------|---|--|----------------------|--|
|    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración de arrepentimiento.</li> <li>• Dibujo en el cuaderno.</li> </ul>   |  |                      |  |
| 8  | Jesús, mi amigo            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKesrmgKvQg">https://www.youtube.com/watch?v=KKesrmgKvQg</a></li> <li>• Conversatorio sobre la amistad incondicional de Jesús.</li> <li>• Oración.</li> <li>• Trabajo personal en el cuaderno.</li> </ul>                              |  |                      |  |
| 9  | Historia bíblica:<br>David | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3Jh6Xf3x0I">https://www.youtube.com/watch?v=P3Jh6Xf3x0I</a></li> <li>• Canción<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03gDFQw">https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03gDFQw</a></li> <li>• Dibujo en el cuaderno.</li> </ul> |  | Revisión de cuaderno |  |
| 10 | Historia bíblica<br>Jonás  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03gDFQw">https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03gDFQw</a></li> <li>• Canción<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PPcgQrmj_dl">https://www.youtube.com/watch?v=PPcgQrmj_dl</a></li> <li>• Dibujo en el cuaderno.</li> </ul> |  |                      |  |

### OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS   |  |   |                               |                                |                  |
|---|--|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1. Participación en clase y respeto por la palabra.           |  |   |                               |                                |                  |
| 2. Desarrollo de talleres.                                    |  |   |                               |                                |                  |
| 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz |  |   |                               |                                |                  |
| INFORME PARCIAL   |  |   | INFORME FINAL                 |                                |                  |
| Actividades de proceso 90 %                                   |  |   | Actividades de proceso 90 %   |                                | Actitudinal 10 % |
| Semana 4.Revisión de cuaderno                                 |  | Semana 5. Participación activa en clase | Semana 6. Oración de gratitud | Semana 9. Revisión de cuaderno |                  |
|   |  |   | Autoevaluación                |                                | Coevaluación     |